

2023 г.

Публичный доклад



**заведующий
МБДОУ ДС № 19
г. Кузнецка
Ю. А. Козлова
31.08.2023 г.**

№ главы	Содержание	Страница
	Введение	2
1	Общая характеристика МБДОУ ДС	4
2	Особенности образовательной деятельности	8
3	Условия осуществления образовательной деятельности	21
4	Результативность деятельности МБДОУ ДС	29
5	Кадровый потенциал	31
6	Финансовое ресурсы МБДОУ ДС и их использование	33
7	Оценка деятельности детского сада с родителями воспитанников	33
8	Заключение. Перспективы развития.	34
	Приложение	37

Введение

Уважаемые коллеги, родители (законные представители) воспитанников, представители органов законодательной и исполнительной власти, работники системы образования, представители средств массовой информации, общественных организаций и другие заинтересованные лица.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления образовательной деятельности, системе взаимодействия с различными организациями, с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Представлена информация о состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательных отношений.

Мы надеемся, что отчетные материалы позволят Вам объективно оценивать деятельность

Публичный доклад

нашего дошкольного учреждения.

1. Общая характеристика МБДОУ ДС

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)
Год основания	1979 года – 1 корпус 1983 год – 2 корпус
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № Л035-01221-58/00205262 от 06.04.2016 год (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный № ЛО41-01166-58/00335346 от 22.10.2019 г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 191 Телефон/факс (84157) 3 - 31 - 43 Сайт с виртуальной приёмной: gorodkuzneck.ru
	Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com
Юридический адрес	442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 63
Фактический адрес	1-ый корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 63 2-ой корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 20
Контактная информация	Телефон (84157)3-14-79; (84157)3-12-66
E-mail	detskiysad19@yandex.ru
Сайт	hhtt://ou250penza.a2v2.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Публичный доклад

Органы государственного управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
Заведующий	Совет родителей, Совет отцов, Совет бабушек и дедушек
Заместитель заведующего	Козлова Юлия Александровна
Старший воспитатель	Кардонская Елена Васильевна
Заведующий хозяйством	Плахова Наталья Александровна Шугурова Наиля Джиганшановна
	Авакумова Инна Николаевна Шугурова Елена Валерьевна

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 г. Кузнецка (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест (1 корпус), 2 корпус расположен вблизи с НАО "Завод "Джи Ти Сэвэн". Здания первого и второго корпусов ДОО построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 и 280 мест соответственно.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в форме предоставления ссылки записи мероприятий (спортивные детско-родительские мероприятия, выпускные) на имеющихся ресурсах (официальный сайт ДОО <https://ou250penza.nubex.ru>, сообщество госорганизации в Вконтакте <https://vk.com/club211463143>). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогическими работниками ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Публичный доклад

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка функционировали 24 группы, посещают 416 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

1 корпус

№ п/п	Группы	Возрастной состав группы	Наполняемость групп
1.	Общеразвивающей направленности	Группа № 1 от 1,6 до 3 лет	24
2.	Общеразвивающей направленности	Группа № 2 от 6 до 7 лет	22
3.	Общеразвивающей направленности	Группа № 3 от 2 до 3 лет	23
4.	Общеразвивающей направленности	Группа № 4 от 3 до 4 лет	19
5.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа № 5 от 6 до 7 лет	12
6.	Общеразвивающей направленности	Группа № 6 от 4 до 5 лет	20
7.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа № 7 от 5 до 6 лет	10
8.	Общеразвивающей направленности	Группа № 8 от 1,6 до 3 лет	26
9.	Общеразвивающей направленности	Группа № 9 от 3 до 4 лет	20
10.	Общеразвивающей направленности	Группа № 10 от 5 до 6 лет	21
11.	Компенсирующей направленности	Группа № 11 от 5 до 7 лет	22
12.	Общеразвивающей направленности	Группа № 12 от 4 до 5 лет	21

2 корпус

13.	Общеразвивающей направленности	Группа № 13 от 1,6 до 3 лет	14
14.	Общеразвивающей направленности	Группа № 14 от 1,6 до 3 лет	11
15.	Компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Разновозрастная группа № 15 от 4 до 7 лет ЗПР	10
16.	Общеразвивающей направленности	Группа № 16 от 1,6 до 3 лет	20
17.	Компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Разновозрастная группа № 17 от 5 до 7 лет	10
18.	Общеразвивающей направленности	Группа № 18 от 3 до 4 лет	16
19.	Общеразвивающей направленности	Группа № 19 от 5 до 7 лет	22
20.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа № 20 от 5 до 6 лет	10
21.	Общеразвивающей направленности	Группа № 21 от 4 до 5 лет	22
22.	Общеразвивающей направленности	Группа № 22 от 3 до 4 лет	20
23.	Компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Разновозрастная группа № 23 от 4 до 7 лет	7
24.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	Старшая группа № 24 от 6 до 7 лет	14
			416

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка.

Система управления.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 19 города Кузнецка (далее по тексту - детский сад) создан механизм управления - трёхуровневой функционально - целевой модели управления, представленная в схеме:



Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пензенской области, правовыми актами города Кузнецка, управления образования города Кузнецка, Уставом детского сада. Структура управления демократична. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет отцов, Совет бабушек и дедушек, профсоюзный комитет. В детском саду

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления детским садом (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

2. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы, объемом времени по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, расписанием организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка реализуются:

- > Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка»;
- > Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка;
- > Адаптированная основная образовательная программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 3-7 лет МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка

и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на достаточно высоком уровне.

В детском саду создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, особенностей развития, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью наиболее полной реализации Программы в детском саду используются следующие педагогические технологии и методы: технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность; технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности; метод поисковой деятельности заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Приоритетные цели и задачи развития детского сада

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка в 2022-2023 учебном году осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование.
2. Развивать грамматический строй речи у детей дошкольного возраста через игровые технологии.
3. Совершенствовать РППС по познавательному развитию для детей в группах с ОВЗ.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, согласно годовому плану: серия семинаров, объединенных общей темой: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности», «Развитие грамматический строй речи у детей дошкольного возраста через игровые технологии», «Взаимодействие специалистов в рамках коррекционной работы», включающих в себя как теоритическую часть, представленную в форме лекций, видео-презентаций, сообщения; так и практическую часть: разработка перспективного плана, просмотр и анализ образовательной деятельности, мастер-класс, обобщение опыта по различным направлениям работы.

- консультации «Игры и упражнения для развития интеллектуально-познавательной сферы дошкольников», «Планирование игры с дошкольниками», «Влияние лепки и рисования на развитие речи детей дошкольного возраста», «Игры с использованием нестандартного оборудования для сенсомоторного развития дошкольников с ОВЗ»

Педагогический путеводитель «Условия формирования познавательного интереса у дошкольников»

- Педагогические чтения на тему: «Развитие грамматический строй речи у детей дошкольного возраста через игровые технологии»

Педагогический портал «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».

Мастер-класс по организации формированию познавательных способностей детей в игровой деятельности.

- Педагогический путеводитель «Как организовать продуктивную деятельность в режимных моментах»

- Фронтальная консультация с элементами практикума «Мозжечковая стимуляция – современный метод коррекции различных нарушений в интеллектуальном развитии дошкольников»

- Проведение групповых родительских собраний и других форм по теме.

В результате проведённого контроля было установлено.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды свидетельствует о том, что во всех группах организованы центры познавательного развития в соответствии с возрастом воспитанников: сенсорный центр, центр экспериментирования, LEGO-центр, центр природы; имеется достаточное количество дидактических пособий, оформленных в соответствии педагогическими требованиями (имеются перечни, маркировка (картинки в младших группах, подписи в старших), пособия соответствуют возрастным особенностям воспитанников и программным задачам. Для ухода за комнатными растениями во всех группах имеется достаточное количество инструментов, имеются разнообразные материалы для ручного труда (как природный материал, так и бросовый, в подготовительных группах дополнительно материалы для шитья и дизайна). Положительным моментом является то, что в каждой возрастной группе имеется центр сюжетно - ролевых игр, в которых имеются в том числе игры проориентационной направленности (в младших группах - «Магазин», «Больница», «Водители», «Парикмахерская», в старших - «Супермаркет», «Салон красоты», «Авто-мастер», «Школа», «Библиотека»). Кроме необходимых атрибутов для игр имеется неоформленный материал, элементы костюмов, передвижные маркеры игрового пространства.

РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, доступной и безопасной и соответствует принципам развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Уровень оснащенности на конец года 92%. К летнему сезону планируется приобрести материал для минилаборатории по экспериментированию.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОУ оборудованы музыкальные залы.

Оборудованы специализированные кабинеты (учителей-логопедов, 2 кабинета учителей дефектологов, педагогов психологов).

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе в двух корпусах ДОУ обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности воспитанников.

Создана развивающая предметно-пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (есть пандусы, кнопки вызова персонала, тактильная плитка перед входом в здание, индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура)

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развитие каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированных программ дошкольного образования.

Специалисты ДОО (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) на занятиях способствуют развитию познавательных интересов детей, их любознательности, мотивации, развитию воображения и творческой активности.

Регулярная и методически правильно организованная работа развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование, развитию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через игровые технологии дала следующие результаты:

- > повысился познавательный интерес воспитанников в разных видах детской деятельности;
- > сформировались представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках;
- > расширились представления детей об окружающем мире, о себе, о других людях;
- > ярче раскрываются умения, стремления и активность каждого ребенка в процессе формирования нравственно-трудовых качеств у дошкольников и развития творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности.
- > сформировались грамматические категории: словообразование, словоизменение, употребление падежно-предложных конструкций детьми в игровой деятельности.

2. Анализ документации показал: развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование и развитие грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через игровые технологии, присутствует систематически: прописываются цели и задачи в соответствии с возрастом, но в большинстве случаев, в обобщенных однообразных формулировках, прослеживается связь между планируемыми видами деятельности для формирования у детей единой картины мира. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Анализ взаимодействия с родителями.

Для достижения наилучших результатов по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование и развитию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через игровые технологии в группах разработаны перспективные планы на учебный год, в которых представлена разнообразная информация для родителей(законных представителей) (информационный блок, практический и наглядный). Наглядная информация яркая, красочная, носит информационную нагрузку с конкретными рекомендациями. В соответствии с планами проводится организационная работа с родителями (законными представителями) в разных формах по данному направлению (собрания, круглые столы, наглядная информация и т.п.), о чем свидетельствуют фотоотчеты и отчетная документация. Особенно следует отметить, что все мероприятия проводились в активных формах с элементами практики.

Таким образом, взаимодействие с родителями (законными представителями) спланировано на оптимальном уровне.

Вывод: поставленная задача по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование, развитию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через игровые технологии выполнены на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют сформированные целевые ориентиры воспитанников на этапе завершения обучения.

Работа по совершенствованию РППС по познавательному развитию для детей в группах с ОВЗ велась планомерно, системно. Вместе с тем выявлены и некоторые недостатки, которые необходимо устранить:

- > больше внимания уделять работе по обогащению игрового опыта воспитанников;
- > приобрести оборудование для детского экспериментирования.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности ДОО, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

1. *Профилактическое* (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и профилактических мероприятий для детей; витаминотерапия, обеззараживание воздуха, самомассаж, закаливание, способствующие укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).

2. *Обеспечение психологической безопасности личности ребенка* (соблюдение охранительного режима дня, своевременное переключение с одного вида деятельности на другой, создание благоприятного психологического микроклимата в группах и в целом в ДОО, предотвращение психотравмирующих ситуаций; оказание консультативной помощи педагогам и семье по вопросам развития, обучений и воспитания, состояния психологического здоровья и причинах его нарушения).

3. *Оптимизация образовательного процесса* (рациональная организация режима дня и образовательной деятельности; обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих мероприятий; организация физического воспитания; гигиеническое воспитание и обучение детей: формирование гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания, формирование правильных пищевых предпочтений, формирование ценностного отношения к здоровью; мониторинг здоровья и оценка эффективности оздоровительной работы).

4. *Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников* (проведение недель и

месячников безопасности, инструктажи, тренировочные эвакуации при пожарной опасности; технические осмотры помещений, учебные занятия по оказанию первой медицинской помощи для персонала)

Для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО разработаны: комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра.

В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса: > анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад"; > посещение воспитателями ребенка на дому;

> пребывание ребенком небольшого отрезка времени в ДОО вместе с мамой (бабушкой);

> изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;

> щадящий режим.

На ребенка заводится адаптационный лист, в котором фиксируются все виды деятельности ребенка, его эмоциональное состояние, навыки взаимоотношений, речь, определяется группа адаптации при поступлении в ДОО.

В ДОО развиваются формы дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников:

> детское объединение «Фитбол»;

> детское объединение «Здоровишки»;

> детское объединение «Детский фитнес».

В некоторых группах нарушаются принципы систематичности при организации закаливающих процедур по объективным причинам (нарушение теплового режима).

Планируются разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Совместная деятельность проводится на высоком уровне: структурные части соответствуют типу непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. В рамках совместной деятельности планируется образовательный аспект по развитию интереса к физической культуре (организация выставок, ситуативные разговоры, викторины, просмотр видеороликов и т.п.) и формированию основ здорового образа жизни, в том числе и в рамках проекта «Здоровый дошкольник».

Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по направлению «Физическое развитие», выполняют рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке в организованных формах обучения», качественно планируют работу по физическому развитию, используя разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают родителей к работе в данном направлении.

В ДОО целенаправленно и систематически проводится работа по формированию у дошкольников представлений о правилах пожарной безопасности и дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, основах безопасности жизни, и правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах функционируют центры дорожной безопасности, в которых размещены макеты: «Мой город», «Родная улица», «Перекресток», «Проезжая часть» и др, дидактические игры и пособия по ознакомлению детей с ПДД: «Дорожные знаки», «Светофор», «Полицейский», «Машина ДПС» и др. На территории ДОО имеется «Городок дорожной безопасности». МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка тесно сотрудничает с ГИБДД ОМВД по городу Кузнецку, приглашаем на совместные мероприятия капитана полиции Ковалёву Наталью

Публичный доклад

Вячеславовну: «Пешеходы-малыши», «Азбука безопасного движения», «Сигналы светофора», «Знатоки ПДД», «Грамотный пешеход», «Безопасные дороги - детям», «Детская безопасность», «Будь заметен в темноте, фликер прикрепи везде», «Кто знает правила движения – тому почёт и уважение!»).

Организовали выставку детских рисунков «Красный, желтый, зеленый», "Полосатая зебра".

У дошкольников формируется умение адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, они обретают элементарные навыки поведения на улице, развивается самостоятельность и ответственность.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является метод проектов, к которому мы привлекаем не только педагогов, воспитанников и родителей ДОО, но и сотрудников ОГИБДД. В практической деятельности мы убедились, что дети в процессе правильно организованной проектной деятельности учатся самостоятельно добывать знания, находить ответы на поставленные вопросы. В 2022-2023 учебном году педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие в областной профилактической операции «Засветись», в акции «Возьми ребёнка за руку», «Папа не пей за рулём». Успешно реализовали долгосрочные проекты «Безопасная дорога», «Неделя Безопасности 2023», «Азбука дорожной безопасности» «Школа юных знатоков правил дорожного движения».

Таким образом, работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего учреждения.

Медицинское обслуживание ДОО осуществляется ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницей» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ заболеваемости детей

Года	Острая заболеваемость (случаи)	Хронические заболевания (случаи)	Всего случаев заболевания за год
2020-2021	237	25	589
2021-2022	264	39	510
2022-2023	226	24	550

Анализ групп здоровья детей

Года	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено детодней на ребенка болезни	Часто болеющих подетей
		I	II	III	IV	V		
2020-2021	434	163	251	16	2	5	19,7	3
2021-2022	400	154	229	10	2	5	19,2	2
2022-2023	416	161	249	5	1	0	12,0	3

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО создана система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. В систему сопровождения входят специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели.

Обеспечено правовое сопровождение обучения детей с ОВЗ: «Положение об организации инклюзивной практики в образовательной организации», «Положение о ППк», «Порядок организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», «Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации (реабилитации) ребенка-инвалида».

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных методов работы в решении и подборе методов и содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на психолого-педагогическом консилиуме.

В текущем учебном году специалистами ДОО осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение семерых детей-инвалидов.

В 2022-2023 учебном году Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась в соответствии с заключением ТПМПК. Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали воспитанники с задержкой психического развития от 3 до 7 лет, количество детей – 27 чел. По адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет *Количество детей – 46 чел.*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов можно отметить, что государственная политика в сфере образования ориентирована на обеспечение права каждому человеку на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

В целях реализации данного права в ДОО созданы ряд условий, в том числе:

- для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ методов и способов общения;
- для социального развития детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.

Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми;

оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

В ДОО разработана психолого-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа. Психолого-педагогическая модель сопровождения как процесс, как целостная система деятельности опирается на определенные принципы: соблюдение интересов ребенка; системность сопровождения. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

Одним из немаловажных условий является необходимость организовать охранительный режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, приема пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Также в работе используются методы и приёмы, направленные на формирование активной позиции у самого ребёнка. Взаимодействие с ним, а не воздействие на него становится основным принципом его развития. Мы обеспечиваем детям постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру. Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей. Поэтому мы считаем, что одним из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель — член команды», его роль незаменима, он лучше других знает своего ребёнка, знаком с его поведением в различных ситуациях, имеет с ним эмоциональную связь, которая облегчает понимание. Именно родитель является лучшим «экспертом» по своему ребёнку. Сопровождая ребёнка в его созревании и сотрудничая со специалистами, родитель часто становится главным координатором в оказании помощи ребёнку. Основой сотрудничества родителей и специалистов становится сосредоточение внимания на общих целях и выполнении задач при взаимной поддержке. Взаимодействие с семьёй в целом, а не только с ребёнком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей. В процессе взаимодействия с семьёй важно учитывать индивидуальные особенности каждого участника образовательных отношений: ребёнка, родителя, близкого взрослого. Первичные приёмы, консультации, развивающие занятия осуществляются в комфортной для семьи обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствует тому, что родители конструктивно решают вопросы обучения и воспитания ребёнка. Во время работы с семьёй активную позицию родителей педагоги формируют используя различные приёмы. Это и «инициатива», когда запрос к специалисту должен исходить от родителей, и открытые формы вопросов (использование готового решения обычно вызывает пассивность, а выбор из нескольких вариантов на основе своих знаний и опыта стимулирует активность родителей), структурированность и др.

Педагогами учреждения используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

1. С целью повышения уровня педагогических знаний родителей реализуется социальный проект «Будем знакомы!»
2. Разработан проект «Дружно живут на планете самые разные дети!», который ежегодно реализуется в рамках Всемирного дня инвалида.
3. Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, практикумы.
4. На сайте ДОУ созданы страницы учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов, где даны рекомендации специалистов и родители могут познакомиться с инновационной работой ДОУ, получить помощь.
5. Широко внедряется использование информационно коммуникационных технологий на семинарах, родительских встречах.
6. Используется интерактивная форма общения через сайт ДОУ.
7. Опросы и анкетирование, с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ и отдельных педагогов.

На базе МБДОУ ДС№19 г. Кузнецка, создана студия семейного наставничества «Родник моей души», где в атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения решались бы педагогически и психологически значимые задачи для взрослых и детей.

Был создан проект, в рамках которого определились:

- цель; сопутствующие задачи;
- команда данной социальной инициативы;
- целевые группы;
- материалы; оборудование
- сроки реализации;

Данная инициатива была поддержана администрацией города Кузнецка и принято решение открыть студию на базе МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка. Наряду с подготовкой к открытию студии была проведена работа по брендированию проекта. Итог-брендбук студии, который включает в себя:

- название,
- фирменный логотип,
- полиграфические материалы
- сообщество в социальной сети ВК

Открытие студии семейного наставничества «Родник моей души...» состоялось 25 февраля 2023 года. Прошло всего несколько месяцев, но уже можно говорить об эффективности данной инициативы. На базе студии были успешно проведены мероприятия, которые решают целый ряд задач. Спектр услуг наставников очень широк: это содействие в решении таких проблем, как образование, юридическая поддержка, психологическое и медицинское консультирование, профориентация, творчество и даже натуральная помощь. Работа с семьями проводится как индивидуально, так и в формате групповых практикумов, обучающих интенсивов, мастер-классов и др. На сегодняшний момент планируется работа студии не только в офф/лайн, но и в он/лайн формате.

Каждое мероприятие освещается в сообществе сети ВК под актуальной ссылкой – <https://vk.com/public219405068>.

Работа сообщества была представлена в заявке на участие в проекте Российского общества «Знание» в номинации «Просвещение».

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка располагает такими условиями, что делает возможным эффективно осуществлять интеграцию детей с ОВЗ с учетом уровня развития каждого ребенка.

Внедряя инклюзивное образование нельзя ни отметить, что инклюзивный воспитанник нуждается в интегрированных пособиях, специальных методических материалах, в интерактивных развивающих играх и игрушках. Особое место при создании условий в ДОУ для детей с ОВЗ и детей инвалидов отводится обогащению и специализации среды развития.

В каждой группе игровая зона разбита на тематические центры, которые обладают мобильностью - это центры занимательной математики, центры экспериментирования (мини лаборатория), центры безопасности и др. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включают материалы трех типов:

- ✓ объекты для исследования в реальном действии (материалы для сенсорного развития (М. Монтессори), объекты для сериации и т.п, предметы-головоломки, «проблемные ящики», природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений)
- ✓ образно-символический материал —так называемые "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений.
- ✓ нормативно-знаковый материал. - материал языковых и числовых знаков, вводящий детей в новую форму репрезентации мира. Это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

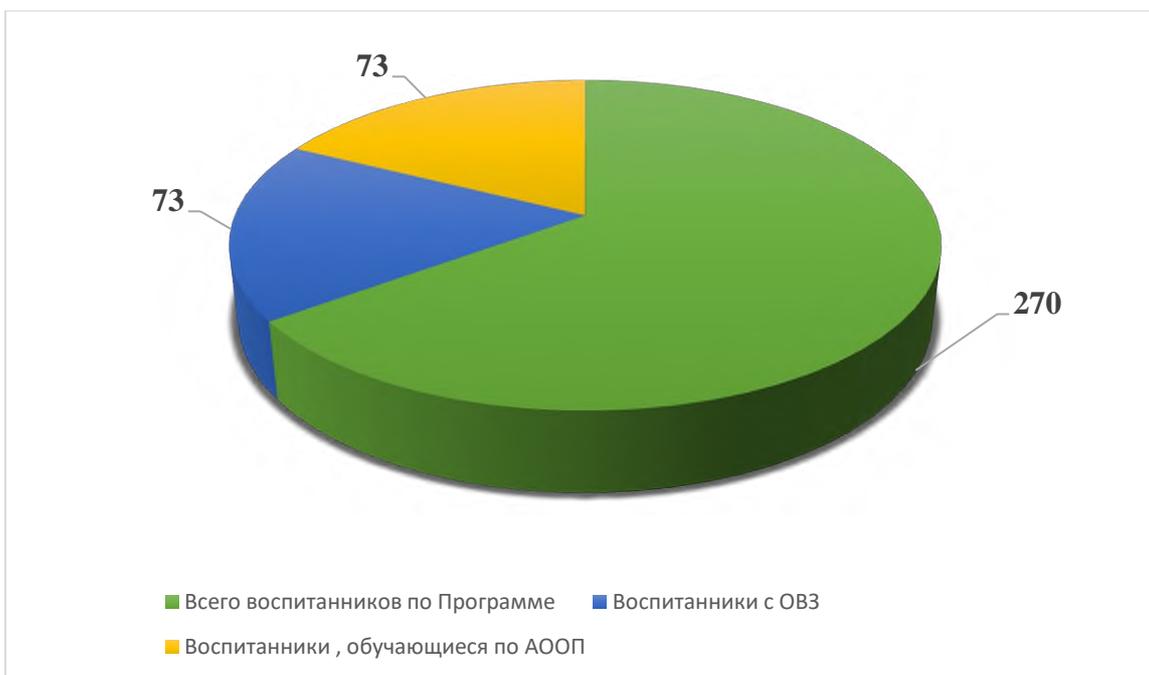
Это оборудование помогает создавать мотивационно-развивающее пространство для познавательно-исследовательской деятельности (н-р: телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории, головоломки-конструкторы и т.д.).

Существует еще масса проблем в модернизации образования детей с ОВЗ, но у нас уже есть

свои маленькие победы: (т.е. это условия, созданные на данный момент в нашем ДОУ):

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями нормально развивающихся сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, а мы, в свою очередь, стараемся организовать это взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП



Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Министерством Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, Положением о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка от 01.03.2023 г., Положением о дополнительном образовании в 2022-2023 учебном году от 01.03.2023 г. в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка работали детские объединения.

В ДОУ воспитанникам оказывают платные дополнительные образовательные услуги: физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной направленности, художественной направленности.

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, и социально- гуманитарной. Источник финансирования: физические лица.

В ДОО организованы платные дополнительные образовательные услуги с целью повышения заинтересованности родителей в получении детьми знаний, общего развития

Публичный доклад

дошкольников, успешной подготовки к школе за рамками образовательной деятельности образовательной организации.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

1. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.
2. Удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.
3. Разработка содержания дополнительного образования, превышающего государственные стандарты.
4. Повышение качества образовательных услуг ДОО.
5. Повышение престижа ДОО.

Наименование услуг	2021-2022	2022-2023
Детское объединение художественной направленности	262	294
Детское объединение спортивной направленности	119	151
Детское объединение социально-гуманитарной направленности	58	74
Коррекционно-развивающие занятия	0	24
Итого	439	527

Перечень платных дополнительных образовательных услуг на 2022 – 2023 учебный год

1 корпус

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность образовательной программы
1	Детское объединение «Домисолька»	Художественная
2	Детское объединение «Карамельки»	Художественная
3	Детское объединение «Читалочка»	Социально-гуманитарной
4	Детское объединение «В гостях у сказки»	Социально-гуманитарной
5	Детское объединение «Волшебный квадратик»	Художественная
6	Детское объединение «Юный конструктор»	Художественная
7	Детское объединение «Занимательная геометрия»	Социально-гуманитарной
8	Детское объединение «Пластилиновая радуга»	Художественная
9	Детское объединение «Маленькие логики»	Социально-гуманитарной
10	Детское объединение «Ступеньки к школе»	Социально-гуманитарной
11	Детское объединение «Очумелые ручки»	Художественная
12	Детское объединение «Очумелые ручки»	Художественная
13	Детское объединение «Талантливые пальчики»	Художественная
14	Детское объединение «Песочная фантазия»	Художественная
15	Детское объединение «Речевичок»	Социально-гуманитарной
16	Детское объединение «Говорим правильно»	Социально-гуманитарной

2 корпус

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность образовательной программы
-------	-------------------------------------	--

Публичный доклад

1	Детское объединение «Цветные ладошки»	Художественная
2	Детское объединение «Умняшки»	Художественная
3	Детское объединение «Пластилиновая радуга»	Художественная
4	Детское объединение «Веселая палитра»	Художественная
5	Детское объединение «Ступеньки к школе»	Социально-гуманитарной
6	Детское объединение «Умники и умницы»	Социально-гуманитарной
7	Детское объединение «Разноцветная мозаика»	Художественная
8	Детское объединение «Винтики»	Художественная
9	Детское объединение «Волшебный мольберт»	Художественная
10	Детское объединение «Логоритмика»	Социально-гуманитарной
11	Детское объединение «Речевичок»	Социально-гуманитарной
12	Детское объединение «Читайка»	Социально-гуманитарной
13	Детское объединение «Спортивная карусель»	Физкультурно-спортивная
14	Детское объединение «Здоровишки»	Физкультурно-спортивная
15	Детское объединение «Держи ритм»	Физкультурно-спортивная
16	Детское объединение «Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная
17	Детское объединение «Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагоги ДОО предоставляют платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Программами, где определено содержание и организация работы, вне требований основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка предоставляя платные дополнительные образовательные услуги заработали – 532 040,00 рублей.

Из них - 311 704,00 рубля потрачены:

- медицинский осмотр – 3800,00 рублей;
- электронный журнал – 7658,00 рублей;
- приобрели кастрюли – 75 400,00 рублей; - обучение по охране труда – 4500,00 рублей;
- ковёр – 12000,00 рублей;
- бумага – 6140,00 рублей;
- светильники – 5725,00 рублей;
- стройматериалы – 73 471,00 рубль;
- водонагреватели – 16040,00 рублей;
- дверь – 11000,00 рублей;
- холодильник – 9130,00 рублей;
- домофон – 28330,00 рублей; - краска – 10000,00 рублей;
- смеситель – 5764,00 рублей;
- вывоз отходов – 7000,00 рублей;
- рубемаст - 26990,00 рублей; - видеонаблюдение – 4915,00 рублей;
- специальная одежда – 3841,00 рублей.

Дополнительные платные образовательные услуги организованы в соответствии с Уставом МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, лицензией и по согласованию с управлением образования города Кузнецка.

Публичный доклад

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования

Цель работы ДОО: обеспечение оптимального перехода ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.

Задачи:

1. Создать условия для реализации плавного, без стрессового перехода выпускников ДОО в школу.
2. Создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника.
3. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей ДОО и педагогов начальной школы, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном мы рассматриваем как построение единой содержательной линии. В 2022-2023 учебном году сотрудничество со школой осуществлялось на основании договора о взаимодействии и в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОО и МБОУ СОШ № 3, 16.

Во взаимодействии со школой активно использовали разнообразные формы работы:

- посещение занятий в ДОО учителями начальных классов;
- знакомство учителей с выпускниками;
- родительские собрания с приглашением учителей;
- экскурсии в школу и на пришкольную территорию;
- круглые столы;
- выступление учеников начальной школы перед детьми ДОО;
- совместные спортивные мероприятия;
- конкурсы, акции;
- выпуск стенгазет бывших воспитанников ДОО.

84 % выпускников прошлых лет учатся на «хорошо» и «отлично».

Преемственность отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания непрерывной образовательной деятельности по разным направлениям развития детей: речевого (обучение грамоте, развитие речи), познавательного (математике, ознакомление с окружающим), художественно-эстетического и физического развития с учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Основными условиями сотрудничества являлось осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Содержание работы направлено на осуществление развития социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Система работы с социумом строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами (МБОУ СОШ № 3,16, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБДОУ ДОД ДЮСШ № 1, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ «КМК»). В прошедшем учебном году продолжили сотрудничество с библиотекой в рамках реализации муниципального проекта

«Воспитание книгой». Содержание работы было достаточно глубоким и направлено на развитие творческих качеств личности детей на основе приобщения их к художественной литературе, повышение уровня читательской активности детей и взрослых, социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Детский сад имеет официальный сайт, на котором представлена информация в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация обновлялась систематически и отражала все события, происходящие в детском саду.

Преимственность отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания занятий по разным направлениям развития детей: развитие речи, обучение грамоте, математике, ознакомление с окружающим и т.д., учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

*Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта*

Основными условиями сотрудничества являлось осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Содержание работы направлено на осуществление развития социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Система работы с социумом строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами (МБОУ СОШ № 3,16, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБДОУ ДОД ДЮСШ № 1, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ «КМК»). В прошедшем учебном году продолжили сотрудничество с библиотекой в рамках реализации муниципального проекта «Воспитание книгой». Содержание работы было достаточно глубоким и направлено на развитие творческих качеств личности детей на основе приобщения их к художественной литературе, повышение уровня читательской активности детей и взрослых, социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Детский сад имеет официальный сайт, на котором представлена информация в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 813 (изменения от 20.05.2022 г., утв. 12.01.2022 № 24). Информация систематически обновляется и дополняется, на сайте отражены все события, происходящие в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи - это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО осуществляется в следующих интерактивных формах: «круглый стол», тренинг, дискуссия, дебаты, коучинг-сессия, кейс-метод, консультация-парадокс, симпозиум, творческий час, устный

Публичный доклад

журнал, экспресс-опрос, экспромты и др. Для установления доверительных отношений с семьями воспитанников педагоги активно используют язык принятия, поддержки и соучастия, дают понять родителям (законным представителям), что внимательно слушают и слышат его. И делают это не ради «соответствия ожиданиям семьи», «чтобы произвести хорошее впечатление» или «утвердить свою правоту», а с целью совместного поиска решения проблем, прежде всего, ребёнка.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) организуется в нескольких направлениях.

№ п/п	Наименование направления	Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)
1	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.	Проект; акция; праздник знакомств; школа молодого отца; творческая мастерская; туристический поход; выпуск газет и журналов; день семейных игр; футбольные будни; день открытых дверей; гость группы; выставки, соревнования; день самоуправления, экскурсия.
2	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Наглядная информация: стенды, памятки, буклеты, флаеры, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим», папки-передвижки. Официальный сайт ДОО. Консультации, мастер-классы. Распространение опыта семейного воспитания. Родительские собрания. Круглый стол, тренинги, дискуссии, дебаты, «Родительский университет».
3	Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции	Комплексное сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства специалистами ДОО (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра, воспитатель) Консультативный пункт.

Публичный доклад

4	Создание возможностей для обсуждения с родителями(законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.	Совет родителей. Управляющий совет. Совет бабушек. Совет отцов.
	Участие в создании условий	Участие в благоустройстве ДОО. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды. Оказание помощи в ремонтных работах.

В ДОО сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга - сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия ДОО с семьей.

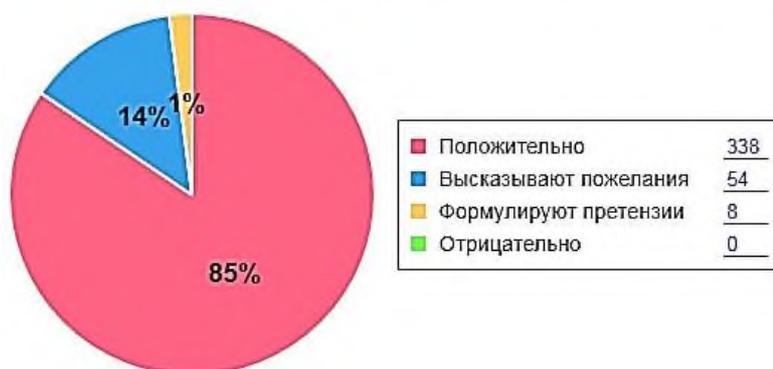
Состав семей воспитанников на 2022-2023 учебный год. Всего : 394 семей, в них - 416 ребенка. Родителей - 776 человек, из них: мам- 394 чел., пап- 382 чел.

N п/п	Критерии	Категории семей	Всего
1	Возрастной состав семьи	До 20	0
		До 30	267
		До 40	404
		До 50	55
2	Тип семьи	Полный	345
		Не полные, из них:	33
		Матери-одиночки	11
		Разведены	18
		По потере кормильца	4
		Опекуны	2
		Многодетная семья/детей	31/46
3	Образовательный уровень	Среднее Мать/отец	44/71
		Среднее	133/149
		профессиональное Мать/отец	
		Высшее Мать/отец	201/128
4	Социальный статус родителей	Предприниматели	65
		Служащие	282
		Рабочие/по найму	342/17

Наблюдается увеличение количества многодетных семей, членов семьи с высшим образованием, уменьшилось количество работающих по найму. Таким образом, ведущей идеей работы с родителями стала идея создания единого образовательного пространства «Ребёнок - педагог - родитель».

Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении

Как родители оценивают детский сад



При проведении внутренней оценки качества образования выявлена степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО и степень удовлетворенности работой учреждения, на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 10.03.2023 г. по 24.03.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Публичный доклад

В анкетировании 2022 г. приняли участие 385 чел.

1. «Оценка степени удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в детском саду».
2. «Оценка качества образования в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка». Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о позитивном мнении родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах. Можно заключить, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможностей принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия в жизни ДОУ прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Большинство родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Родители также осознают необходимость и потребность в специальной информации о деятельности детского сада, хотя сформулировать запрос порой им сложно. полностью удовлетворены качеством образования в ДОУ 376 чел. – 97,6 %

частично удовлетворены и внесли предложения по совершенствованию работы ДОУ 9 чел. – 2,4 %

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных организациях и материальное оснащение

В ДОО создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оборудование основных помещений детского сада в соответствии с направлениями развития воспитанников

Направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Групповые помещения	Центр физического саморазвития,
	Медицинский кабинет: Комната врача и медсестры Процедурная комната Изолятор	В соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
	Спортивная площадка на территории	Полоса препятствий, поле для футбола (пионербола, баскетбола)

Публичный доклад

	Прогулочные площадки	Горки, оборудование для лазания, подлезания, прыжков в длину, метания в горизонтальную и вертикальную цель, развития равновесия и координации движений, тропа «Здоровья».
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, детская художественная литература, видеоманитофоны, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
Социально-коммуникативное развитие	Коридоры	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, мультимедийная установка
	Территория детского сада	Игровое сооружение «Корабль», «Дом», скамейки
	Групповые помещения	Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини - лаборатории), материал для разного вида конструирования, уголки по ПДД, центры естествознания, дидактические и развивающие игры, игры- головоломки, игры для развития логического мышления, подбор детских презентаций
Познавательное развитие	Территория детского сада	Цветники, огород, уголок леса,
	Групповые помещения	Театрализованные уголки, дидактические и развивающие игры, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой русских народных сказок,
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры изобразительной деятельности, центры музыкально-художественного творчества, театры разных видов (настольный, кукольный, пальчиковый, и другие),
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, мультимедийная установка, подбор дисков с детскими, песнями, мультфильмами
	Коридоры	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей

Публичный доклад

	Лего-центр	Оборудование для занятий детей конструированием, робототехникой, игрушки для обыгрывания, схемы и алгоритмы построек, каталоги моделей построек, макеты.
Коррекционное направление	Кабинет педагога - психолога	Мебель, пособия и игры для коррекционных занятий с детьми и взрослыми, дидактические игры и пособия для развития психических процессов воспитанников, магнитофон, аудиозаписи,
	Кабинет учителя - логопеда	Мебель, игры для коррекционных занятий, таблицы, азбука, картотеки игр для развития фонематического слуха и речевого дыхания, оборудование для развития мелкой моторики и др., магнитофон
	Кабинет учителя - дефектолога	Мебель, пособия и игры для коррекционных занятий с детьми и взрослыми, дидактические игры и пособия для развития и коррекции познавательной деятельности воспитанников
	Сенсорная комната	Мягкие модули, сухой бассейн, мягкие бескаркасные кресла-пуфики, зеркальное панно, световой модуль с песком для пескотерапии, зеркальный шар, тактильная дорожка, модули М. Монтессори, цветные таблички М. Монтессори, дидактические панели, проигрыватель компакт - дисков
	Центр Нумикон	Настенный робот Нумикон, комплекты математического пособия «Нимикон», дидактические пособия и раздаточный дополнительный материал, напольные пазлы «Нумикон»

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО, ФГОС ДО. Обеспеченность учебнонаглядными пособиями составляет 87%.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательной деятельности относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДОО, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении ДОО оснащёна системой оповещения о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, согласно

установленным нормам. Со всеми работниками ДОО планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в журналы, тренировочные эвакуации при пожарной безопасности; учебные занятия по оказанию первой медицинской помощи. С воспитанниками также проводятся специальные беседы, игры, экскурсии, викторины, развлечения, досуги, чтение художественных произведений, направленных на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Систематически осуществляются технические осмотры:

- помещений: осмотр штукатурки, потолков, прочность балок, полов, оконных рам, стекол, лестниц, вентиляционных установок, электроаппаратуры, санитарно-технических установок в туалетах;
- территории (помещение и участок) на отсутствие опасных предметов.

Осуществляется систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью фрамуг, форточек, физкультурных снарядов, мебели.

Для предупреждения террористических актов в ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пост. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В ДОО имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОО ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Администрация ДОО способствует формированию у всех участников образовательных отношений ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание ДОО осуществляет ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО обслуживают четыре медицинских работников: курирующие первый и второй корпус два детских врача - педиатра и две медсестры. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Кузнецкая межрайонная детская больница осуществляет контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Материально-техническое обеспечение.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка размещается в двух корпусах - двухэтажных типовых зданиях. Здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здания ДОО находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию.

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Публичный доклад

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все компоненты развивающей предметной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Территория ДОО благоустроена, все игровые площадки имеют теневые навесы, привлекательное, безопасное игровое оборудование, побуждающее ребенка к игре, способствующее развитию в соответствии с возрастными особенностями, двигательной активности детей, моторики, проведению подвижных и спортивных игр. Постоянно проводятся мероприятия по контролю технического состояния оборудования игровых и спортивных площадок, обучению воспитанников правилам безопасного использования оборудования. Приняты меры к обеспечению безопасности участников образовательного процесса: установлена система ограничения доступа на территорию и в здание, имеется система видеонаблюдения на территории и в помещениях. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад обслуживают 4 медицинских работников: курирующие первый и второй корпус детский врач – педиатры Липецкая Ирина Федоровна, Храмова Сания Хафисовна и две медсестры Елизарова Татьяна Васильевна и Рябова Елена Викторовна. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детская городская поликлиника осуществляет контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинский блок состоит из физкабинета, процедурной комнаты, комнаты врача и медсестры, и оснащен оборудованием и инструментами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценку состояния здоровья воспитанников медицинский персонал проводит на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	1 корпус	2 корпус
			Площадь кв.м	
1	Групповые комнаты (игровые)	Проведение ООД, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей	700,5	624,0
2	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми, родительских собраний	84,4	84,2

Публичный доклад

3	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, Физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, подвижных игр	-	-
4	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах	300,0	305,2
5	Прогулочные площадки	Проведение прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма	2281,0	3560,5
6	Кабинет учителя-логопеда	Диагностическая и коррекционная работа с детьми	-	12,6
	Кабинет учителя дефектолога		-	18,3
7	Кабинет педагога-психолога	Консультирование, диагностическая и коррекционная работа с детьми. Работа с родителями	17,5	-
	Сенсорная комната	Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с	6,4	14,6
8	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в	600,0	700,0
9	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение образовательной деятельности демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей	17,2	10,5

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов медицинский персонал проводит в соответствии с действующими нормативными документами. Ежегодно дети осматриваются врачами-специалистами.

Публичный доклад

Оценку физического развития детей медицинский персонал проводит 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей; совместно с администрацией осуществляет медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение детского сада - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка размещается в двух корпусах - двухэтажных типовых зданий. Здания, территории детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию.

Реальная площадь для ведения образовательной деятельности на одного воспитанника в детском саду составляет 3,5 кв.м.

Общая площадь на одного воспитанника в детском саду составляет 17,3 кв.м.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада.

Помещения социально-бытового назначения

№ п/п	Назначение	Наименование помещений	1 корпус	2 корпус
			Площадь	
1	Помещения для работы медицинских работников	Кабинет приёма врача и медсестры	16,55	8,4
		Процедурная комната	8,8	4,7
		Изолятор	3,2	5,0
		Комната антропометрии	7,25	-
		Туалет	-	3,2
2	Помещение для работы заведующего	Кабинет заведующего, заместителя заведующего	17,5	24,5
3	Пищеблок	Горячий цех	38,2	27,4
		Холодный цех	11,1	12,8
		Кондитерский цех	-	12,8
		Суточный цех	-	7,0
		Раздевалка	5,4	9,5
		Кладовая продуктов	11,1	8,7
4	Помещение для работы заведующего хозяйством и секретаря-машинистки	Кабинет заведующего хозяйством и секретаря-машинистки	28,6	24,5
5	Объекты хозяйственно бытового и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная	49,6	11,3
		Санитарная комната	2,8	-
		Общий туалет	2,5	2,5
		Ключевая	6,5	-
		Электрощитовая	4,1	3,7

Публичный доклад

	Туалетные и умывальные комнаты	153,27	577,1
	Буфетные	58,2	49,0
	Приёмные	184,0	188,0
	Спальные комнаты	135,8	516,0
	Склад	6,6	17,5

Характеристика территории детского сада.

Территории детского сада предназначены для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территории имеют газоны с цветниками. Обеспеченность отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, кораблями, машинами и др. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территориях детского сада оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурной ООД, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территориях детского сада расположено, подсобное помещение с овощехранилищем, прачечной и складами. Вокруг детского сада - асфальтное покрытие, остальная территория озеленена: имеются лиственные и хвойные деревья, кустарники, цветочные клумбы, огород, уголок леса. Территории детского сада ограждены металлическим забором.

Качество и организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный тендер, через оформление контрактов.

В детском саду организовано питание воспитанников в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в детском саду с 12-ти часовым пребыванием детей.

В соответствии со стоимостью питания дети получают определенное количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Администрацией и бракеражной комиссией осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей с уплотнённым полдником. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет 110 рублей

Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах,

административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Родители (законные представители) знакомятся с информацией об организации питания воспитанников детского сада, с рекомендациями по организации питания детей в вечернее время и выходные дни.

3. Результативность деятельности.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) одним из направлений дошкольного образования является развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64), федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также направлен на решение задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В течение 2022-2023 учебного года дети и коллектив ДОО участвовал в мероприятиях детского сада, муниципального, регионального и федерального уровня. (Приложение 1).

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка стал победителем в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация» в конкурсе на лучшее оформление учреждений, предприятий и организаций города Кузнецка к новогодним и рождественским праздникам.

Распространение педагогического опыта педагогами МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецк

Опыт работы/ наименование конкурса	Кем реализован	Где проводился	Кем использован
Областное методическое объединение сообщение «Обучение грамоте дошкольников»	воспитатель Н.Н.Кирина	ГАОУ ДПО ИРР ПО г. Пенза	Педагогами региона
Всероссийский конкурс «Время знаний» номинация «Сценарий к мероприятию» «Слава защитникам Отечества»	воспитатель Н.Н.Кирина	г. Москва	Педагоги РФ
Международный педагогический конкурс «Социальные педагогические проекты» проект «Чтобы не было беды»	воспитатель Н.Н.Кирина	г. Москва	Педагоги РФ
Муниципальное методическое объединение сообщение «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе по формированию звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель дефектолог Я.В. Мастюнина	г. Кузнецк	педагоги г. Кузнецка

Публичный доклад

II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Карнавал поделок»			
Региональная фотовыставка оборудования по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ	Воспитатели: Файзрахманова М.А. Косицына О.А.		
Доклад «Технологии социальнокоммуникативного развития дошкольников средствами социального и эмоционального интеллекта «Уроки добра»	педагог психолог Гафурова Г.Н.		
Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Новогодний калейдоскоп»	воспитатель Ермолова Т.В.		
Муниципальный конкурс в детской библиотеке тема «Символ года»	воспитатель Ермолова Т.В.		
Онлайн-марафон РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ «Семейная педагогика»	педагог психолог Гафурова Г.Н.		
Участие в курсе «Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»	педагог психолог Гафурова Г.Н.		
Онлайн-марафон РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ «Семейная педагогика»: функции родителя, выбор напутствий и мер воспитательного воздействия, принципы сотрудничества родителя и педагога.	педагог психолог Гафурова Г.Н.		
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» номинация «Педагоги-актеры» название «Дед Мороз»	Воспитатель Файзрахманова М.А.		

Учитель дефектолог МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Мастюгина Я.В. приняла участие в следующих конкурсах:

- Конкурс «Воспитатель года «2023» – 2 место.
- Региональный заочный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Учитель-дефектолог - 2023» - победитель.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

Публичный доклад

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП

- электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- электронный журнал «Справочник педагога- психолога»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления информационных стендов для родителей.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 89 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы.

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Наличие технических средств обучения	Компьютер - 7 (подключены к сети интернет) Ноутбук - 7 Сканер - 2 Принтер - 7 В образовательной деятельности используются: - Мультимедийная установка (проектор, экран) - 2 - Магнитофон в каждой группе - Музыкальный центр - 2 - Акустическая система- 2
--------------------------------------	--

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.07.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8-12 часов)		416
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	107

Публичный доклад

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	416/100%
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников, обучающихся по основной общеобразовательной программе		343 (82,4 %)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет	человек (процент)	27 (6,4 %)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет		46 (11 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогические работники, в том числе количество педагогические работники:	человек	61
с высшим образованием		31 (51 %)
высшим образованием педагогической направленности		31 (51 %)

(профиля)		
средним профессиональным образованием		30 (49 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30 (49 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	61
с высшей		23 (37,7 %)
первой		23 (37,7 %)
Соответствие должности		5 (8,1 %)
Не имеют квалификационной категории		10 (16,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		6 (1,8 %)
3-5 лет		4 (6,5 %)
5-10 лет		7 (11,4 %)
10-15 лет		11 (18 %)
15-20 лет		9 (14,7 %)
Свыше 20 лет		24 (47,6%)

Публичный доклад

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (11,4 %)
от 30- 40 лет		14 (22,9 %)
от 40-50 лет		17 (27,8 %)
Свыше 50 лет		23 (37,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,2/17,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Перечень должностей	Штатное расписание	
Административный персонал		
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего	1	1
Заведующий хозяйством	2	2
Педагогический персонал		
Воспитатели	48	46
Музыкальный руководитель	6	4
Учитель- логопед	5,5	4
Учитель-дефектолог	3	2

Публичный доклад

Педагог- психолог	3	2
Старший воспитатель	3	2
Учебно - вспомогательный персонал (помощник воспитателя)	24	24
Обслуживающий персонал:		
Дворник	2	3
Уборщик служебных помещений	4	2
Секретарь машинистка	2	2
Кладовщик	2	2
Повар	6	6
Кухонный работник	4	4
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	1	1
Машинист по стирке и ремонту спец. одежды (белья)	2	2
Специалист по охране труда	0,5	1
Количество штатных единиц	120	111

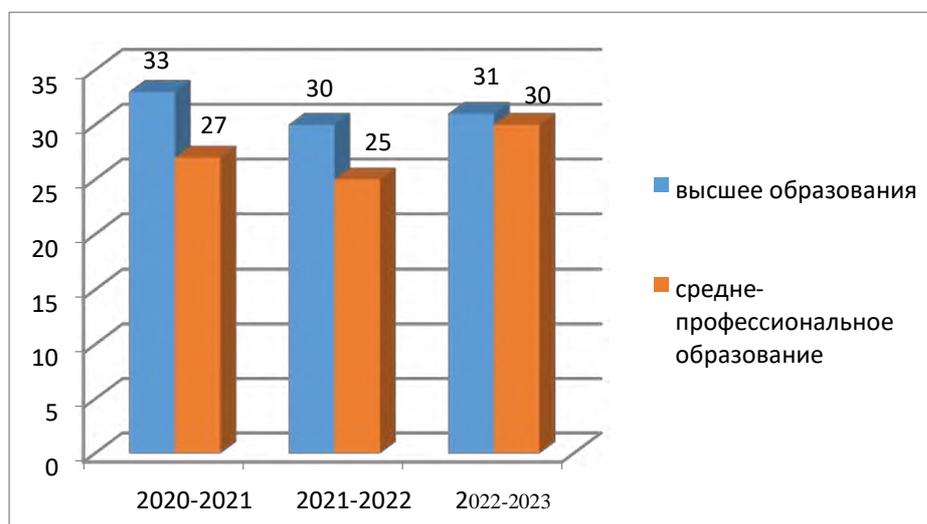
Педагогических работников в 2022-2023 учебном году - 61 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

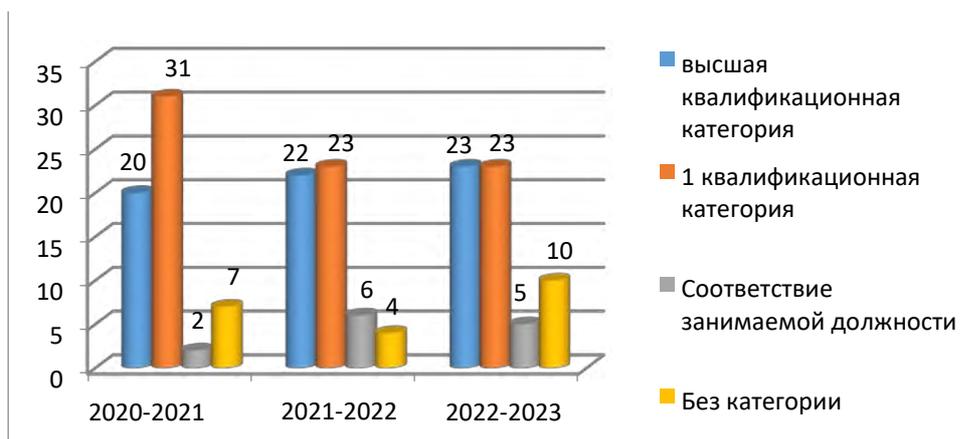
- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 44 педагога.

Доля педагогических работников по образованию.



Доля педагогических работников по квалификационной категории.



Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года

2020-2021 – 32 чел. – 50,7 %

2021-2022 – 28 чел. – 44,4 %

2022-2023 – 46 чел. – 73 %

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций Пензенской области, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года:

2020 – 2021 – 16 чел. – 25 %

2021 – 2022 – 32 чел. – 50 %

2022 – 2023 – 5 чел. – 7 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Кадровый потенциал

В детском саду сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами.

Всего сотрудников – 62 чел., из них административный состав - 2 человека, заведующий и заместитель заведующего.

Педагогических работников – 60 чел.:

2 - старших воспитателей,

46 - воспитателей,

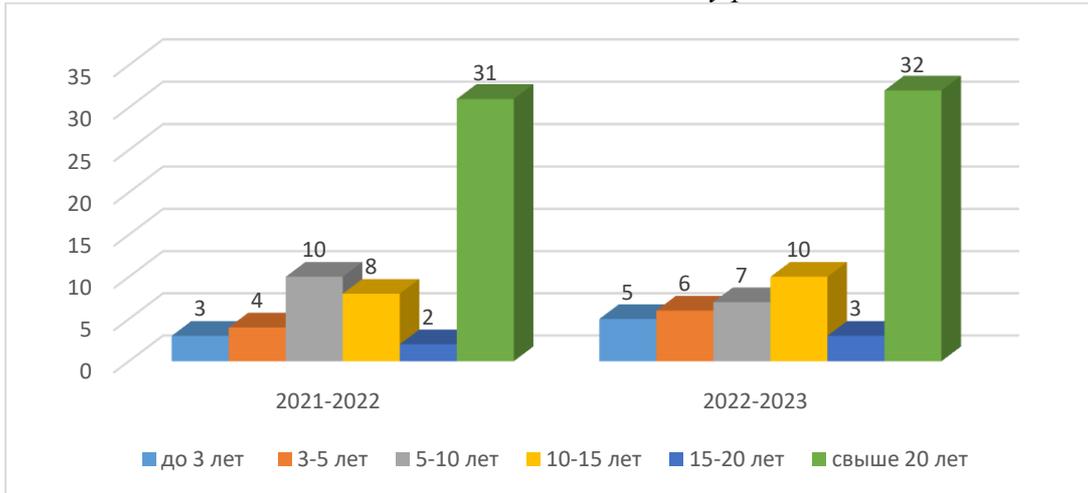
4 - музыкальных работника,

4 - учителя -логопеда,

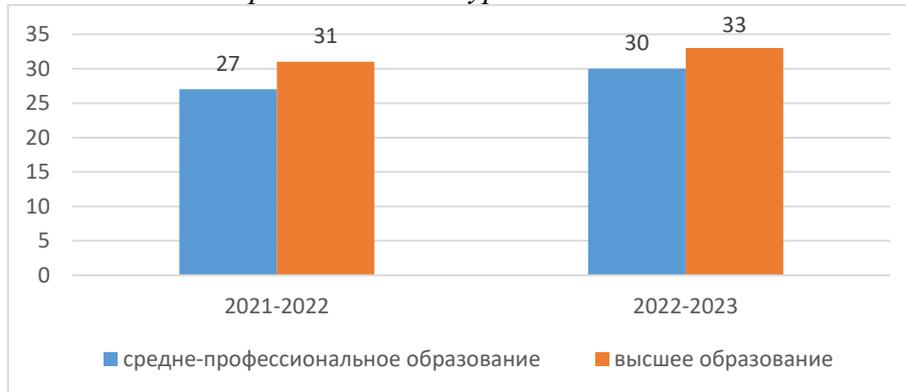
2 - педагога- психолога,

2 - учителя - дефектолога.

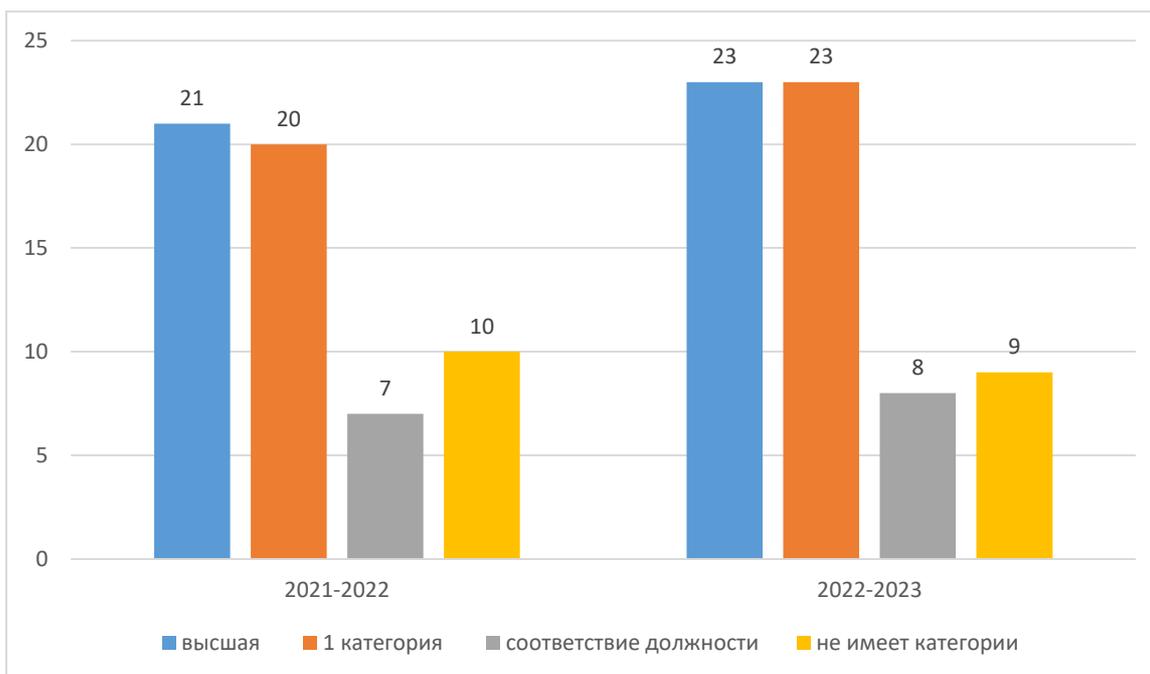
Численность педагогов по стажу работы



Образовательный уровень педагогов



Квалификационный уровень педагогов



В ДОО сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, склонности и их способности. Это позволяет осуществлять дифференцированный подход к каждому педагогу.

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие выводы:

- > увеличилось количество педагогов, получивших высшее профессиональное образование;
- > количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне;
- > педагоги повышают квалификацию в соответствии с графиком.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с детьми. Позволяет реализовать новые технологии, обобщать опыт своей работы.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Бюджетное финансирование

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществлялось в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчёте на одного воспитанника. Финансовая деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются - бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание детского сада расходуются своевременно и в полном объеме.

Внебюджетное финансирование. Дополнительным источником финансирования являются

денежные средства, полученные в результате оказания учреждением платных дополнительных образовательных услуг.

7. Заключение. Перспективы развития.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду имеются проблемы, которые необходимо решить в 2022-2023 учебном году:

1. Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей. Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей.

2. Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

- > не владеют современными методами и технологиями;
- > испытывают затруднения в разработке проектов.
- > недостаточно высокий уровень работ для представления на выставки;
- > ослабление работы в части проведения коллективных творческих работ;
- > в группах не организуются выставки художников;
- > воспитатели недостаточно используют произведения художников -иллюстраторов в развитии у детей художественно-творческих способностей у воспитанников.

Причины негативных тенденций:

- > недостаточно целенаправленная работа воспитателей;
- > недостаточное дидактическое обеспечение;
- > недостаточная методическая подготовленность воспитателей к индивидуальной работе с детьми;
- > недостаточное ресурсное обеспечение.

Перспективы развития

> *Обеспечить воспитанникам:*

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с

учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей для обеспечения ранней его социализации создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования.

Обеспечить педагогам:

о профессиональное развитие педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

о организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

о достойные условия для педагогической деятельности;

о возможность всесторонней профессиональной самореализации;

о возможность проявления творчества в работе.

о *Обеспечить родителям (законным представителям):*

о психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

о *Обеспечить в управленческой деятельности:*

о реализацию Основной образовательной программы детского сада, дополнительной общеобразовательной программы;

о систематическое функционирование сайта детского сада.

> *Обеспечить в методической работе:*

о систематизацию и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей решения данных проблем;

о реализацию ООПДО в повседневной деятельности воспитателей деятельности (индивидуальный образовательный маршрут ребёнка);

о повышение квалификации педагогических работников (аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, самообразование).

> *Материально-техническое оснащение:*

Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

**Распространение педагогического опыта педагогами
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка
в 2022-2023 учебном году**

Опыт работы/ наименование конкурса	Кем реализован	Где представлен	Место проведения	Кем использован
Муниципальный уровень				
«Многофункциональное пособие по сенсорному развитию детей раннего возраста Чудо-дерево»	Файзрахманова М.А.	М.О.	г. Кузнецк	Педагогами города
Практикум: «Просмотр и анализ музыкальных занятий с использованием методов ТРИЗ технологий»	Музыкальный руководитель Новичкова И.Г.	М.О.	г. Кузнецк	Педагогами города
Региональный уровень				
«Игровые приемы ТРИЗ при обучении старших дошкольников с ТНР творческому рассказыванию по картине»	Учитель-логопед Ларионова М.И.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности».	воспитатель Маренникова О.С.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Педагогический салон «Развитие познавательной сферы детей 3-4 лет, 4-5 лет средствами ТРИЗ технологии»	Педагог- психолог Гафурова Г.Н.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Педагогический салон «» «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога в системе детско-родительских отношений»	Педагог- психолог Гафурова Г.Н.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона

Публичный доклад

«Ознакомление с классической музыкой детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Новичкова И.Г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Педагогический салон «Использование многофункционального пособия по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста.»	Воспитатель Файзрахманова М.А.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Педагогический салон в режиме он-лайн «Роль развивающей предметно-пространственной среды в сенсорном развитии детей раннего возраста».	Воспитатель Шештанова Т.А.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Статья по коррекционной педагогике «Мозжечковая стимуляция- современный метод коррекции различных нарушений в интеллектуальном развитии».	Учитель-дефектолог Мастюгина Я.В.	Учебный центр «Инфоурок»		Педагогами РФ
Федеральный уровень				
Публикация авторского материала «Рекомендации педагога для родителей по подготовке ребёнка к школе »	Воспитатель Вергасова О.П.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»		

Публичный доклад

Участие воспитанников МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Достижение	Кол-во участников
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	федеральный	Дипломы <ul style="list-style-type: none"> • за призовое 3-место • участников 	20
2.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»	федеральный	Благодарственное письмо	14
3.	Академия инновационного образования и развития Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	федеральный	Диплом участника	7
4.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	региональный	Диплом участника	3
5.	ЦДО ИРР Пензенской области Выставка рисунков «Моя малая Родина»	региональный	Диплом участника	8
6.	Областной конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	региональный	Диплом	15
7.	У правление культуры г.Кузнецка, ОГИБДД ОМВД России по Пензенской области в городе Кузнецке VI городской конкурс детских творческих работ «Папа, не пей за рулем»	муниципальный	Диплом участника	6
8.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева Новогодний творческий конкурс «Свеча горела на столе»	муниципальный	Диплом III место	3
9.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева Конкурс онлайн – парад «Новогодний маскарад»	муниципальный	Сертификат участника	10
10.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева Конкурс рисунков «Моя семья и природа»	муниципальный	Сертификат участника	14

Публичный доклад

11.	V городской творческий конкурс «Живая буква» в номинации «Презентации, видео, буктрейлер»	муниципальный	Диплом I степени	5
12.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева «Подарок деду Морозу» он-лайн конкурс	муниципальный	Дипломы • за призовое 1-место • участников	2 4
13.	Библиотека семейного чтения Акция «Героям России моей»	муниципальный	Диплом участника	5
14.	Городская детская библиотека Онлайн акция «С любовью к маме»	муниципальный	Диплом участника	7
15.	Городской конкурс чтецов	муниципальный	Диплом победителя	4
16.	Библиотека семейного чтения конкурс открыток «Салют победы»	муниципальный	Диплом участника	3
17.	Городско фестиваль детского творчества «Маленькие звёздочки»	муниципальный	Дипломы лауреатов I степени	30
18.	Сдача норм ГТО	муниципальный	грамоты	15
19.	Конкурс «Строя и песни»	муниципальный	Почетная грамота II место	9
20.	Акция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" "ПОДТЯНИСЬ К ГТО"	муниципальный	Благодарность МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка за участие	20
21.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева Он-лайн поэтический марафон «Капли звонкие стихов»	муниципальный	Диплом участника	8

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру в двух корпусах ограждена забором. Имеется в наличии двойная система контрольно-пропускного режима: на входе калитки оснащены домофоном, при входе в здания двери открываются тоже с кнопки, сотрудник охраны видит по камерам кто заходит в учреждение. Камеры установлены по всему периметру территории и в фойе на 1 этаже.

Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль и ведется журнал контроля за состоянием территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022- 2023 учебном году в целях обеспечения безопасности в учреждении были добавочно установлены:

- видеодомофоны во 2 корпусе в группы № 16,15,13; в 1 корпусе на дверь в тамбур;
- речевые оповещатели в 1 и 2 корпусах.

Увеличено количество видеокамер для наблюдения за зданием учреждения, здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Публичный доклад

Приоритетные задачи на 2023 — 2024 учебный год

Основные направления работы МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка на 2023-2024 учебный год

Цель:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.

Реализация через следующие формы работы с кадрами:

- Педсовет
- Семинары, практикумы
- Методический бюллетень (журнал педагогических идей)
- Консультация по запросам педагогов
- Коллективный просмотр
- Круглый стол
- Открытый микрофон
- «Почта доверия»
- Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности.
- Консультация со специалистами
- Педсовет
- Методический бюллетень (педагогический путеводитель)
- Деловая игра
- Конкурс центров изобразительной деятельности
- Педагогическая копилка

31.08.2023 г.

Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка:



Ю.А. Козлова

Согласован

Управляющий совет

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка

Протокол № 4 от 31.05.2023 г.